

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ « АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор ЧУ ДПО «АБИТ»

« ____ » _____ 20 ____ г

/М.А.Павловская/

подпись

инициалы, фамилия

Пояснительная записка

Сегодня уже нельзя целенаправленно развивать творческие способности, интеллектуальную активность учащихся, их познавательность, если они не умеют использовать культурные ценности, имеющиеся в фондах библиотек, не знают, «что», «где» и «как» искать, если не научились соотносить свой читательский опыт, уровень знаний с информацией о книге. Занятия кружка способствуют развитию у учащихся особого ценностного отношения к библиотеке, учит пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку, как живой организм, учит находить новые формы работы в библиотеке

Число занятия в год 78 из расчёта 2 занятия в неделю.

ЦЕЛИ кружка «Волшебное слово»:

- воспитание устойчивого интереса к книге,
- привитие навыков работы с книгой,
- формирование культуры чтения.

ЗАДАЧИ:

- воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний;
- формирование литературного вкуса и читательских интересов;
- воспитание эмоционально-образного восприятия содержания произведений художественной литературы;
- формирование представлений о жанрах литературы;
- развитие речи, фантазии;
- воспитание бережного отношения к книге.

Воспитательные:

- воспитание интереса к чтению книг, формирование первоначальных умений работать со словарями, привитие элементарных навыков самостоятельной работы с книгой;

- пробуждение интереса к русскому языку, проблемам языкознания;

- воспитание любви детей к словесности, к родной речи;

- воспитание любви к истории своей Родины, родного края.

Познавательные:

- формирование первичных орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков;

- показать богатство русского языка;

- совершенствовать навыки лингвистического анализа;

- приобщить детей к практической и творческой деятельности.

Развивающие:

- развитие устной и письменной речи учащихся одновременным развитием их логического мышления;

- развивать самостоятельность учащихся;

- развитие творческой инициативы учащихся;

- повышать уровень языкового развития школьников;

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала;

- развитие индивидуальных способностей учащихся.

Основные формы работы с детьми.

1. Импровизированные представления.
2. Дидактические игры.
3. Декламация и инсценировки.
4. Подвижные игры.
5. «Лекции» в исполнении сказочных героев.

Основные принципы работы кружка.

1. Принцип связи внеклассной работы с уроками литературного чтения

2. Принцип систематичности в подаче языкового материала.
3. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся
4. Принцип занимательности.
5. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы.
6. Принцип взаимосвязи отдельных видов внеклассной работы.
7. Принцип добровольности.
8. Принцип массовости.

Ожидаемые результаты выполнения программы:

1. Повышение уровня языкового развития школьников.
2. Повышение речевой культуры учащихся.
3. Совершенствование навыков лингвистического анализа.
4. Повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка.
5. Развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
6. Формирование социальной активности и коммуникабельности.

Тематическое планирование

- 1 Вводное занятие.
- 2 Программа кружка. Знакомство с библиотекой.
- 3 Книги, которые читали ваши папы и мамы.
- 4 История создания книги.
- 5 Первопечатник Иван Фёдоров.
- 6 Учимся писать отзыв о книге.
- 7 По страницам сказок.
- 8 Лото сказок.
- 9 Наш театр « Где это видано, где это слыхано.»
- 10 В И. Даль « Пословицы и поговорки русского народа»
- 11 Волшебные сказки. Особенности волшебной сказки.
- 12 Построение сказки. Работа в «Творческой тетради.»
- 13 Детские журналы

- 14 Работа в Интернете с детскими сайтами.
- 15 Учиться рассказывать по картине В. Васнецова « Иван – царевич на Сером волке»
- 16 Идём в библиотеку. Тематическая карточка.
- 17 Час поэзии.
- 18 Наш театр. С. Маршак « Вот какой рассеянный». Разучивание ролей.
- 19 Выступление на конкурсе, посвященному юбилею С. Маршака.
- 20 Хочу всё знать!
- 21 Наш театр « По щучьему велению»
- 22 Мой любимый сказочный герой.
- 23-24 В стране сказочных героев. Исследовательская работа.
Сравнение русских и татарских волшебных сказок.
- 25 Работа в Интернете с детскими сайтами.
- 26 Семь чудес света.
- 27 Сайт «БиблиоГид».
- 28-29 Художественный и познавательный рассказ.
- 30 Справочная литература.
- 31 Интеллектуальные игры.
- 32 Наш театр «Воробышко»
- 33 Сборники произведений о природе.
- 34 Конкурс стихов о зиме.
- 35 Поход в музей **Уездного города**.
- 36 Работа в Интернете с детскими сайтами.
- 37 Чтение любимых сказок.
- 38 Сайт « Сказка».
- 39 Разговор о книге.
- 40 Учимся писать отзыв о прочитанной книге.
- 41 Доктор Айболит (ремонт книг).
- 42 Мы идём в библиотеку. Информирование детей о новых книгах

- 43 И. Я. Билибин . Работа в «Творческой тетради.»
- 44 Наш театр И. А. Крылов« Лисица и виноград»
- 45 Наш театр И. Крылов « Квартет»
- 46 Работа в «Творческой тетради. Что значит слово согласие»
- 47 Литературная сказка. В. И. Даль.
- 48 Калейдоскоп сказок.
- 49-50 Л. Чарская Сказки голубой феи.
- 51 Калейдоскоп сказок.
- 52-53 Структура стихотворения. Игра «Путаница» Знакомство с литературной критикой.
- 54-55 Основы стихосложения. Средства художественной выразительности. Жанры лирических произведений.
- 56 Нахождение выразительных средств языка, рифмы. Игра «Доскажи словечко», «По строчке»
- 57-58 Выбор темы, выразительных средств. Написание стихотворений по выбранной теме.
- 59 Калейдоскоп сказок.
- 60 Интонационный рисунок произведений. Паузы и логические ударения. Выразительное чтение по ролям.
- 61 Экскурсия – способ получения красочных образов
- 62 Поэтический вечер «Мой любимый поэт»
- 63-64 Написание собственных стихотворений, оформление поэтической газеты
- 65 Теоретические основы инсценировки стихотворений.
- 66-67 Интонационный рисунок произведений. Паузы и логические ударения. Выразительное чтение по ролям.
- 68 Работа над скороговорками, чистоговорками. 69-70 Сочиняем сказку (каждый ребенок добавляет по слову).
- 71-72 Литературное лото «Герои книг — мои герои» .
- 73-74 Сочинение стихотворных произведений на разные темы. Работа над рифмой и ритмом стихотворений.
- 75-76 Подбор репертуара и репетиция к утреннику, посвящённому окончанию учебного года

77-78 Итоговое занятие. Задание на лето.

Литература:

1. И. Я. Линкова. Ты и твоя книга: Книга для чтения.- М., Просвещение,1981. - 142 с.
2. Я дружу с книгой //Детская энциклопедия, 2009, № 3, 72 с.
3. Информация и ты. // Детская энциклопедия, 2007, № 3, 56 с.
- 4.Библиотечный репетитор/Библиотека МОУ СОШ № 4.
5. Секреты успешной работы с печатными изданиями: Библиотечный урок для старшеклассников. Электронная презентация. Библиотека МОУ СОШ № 4.
6. «Методика конспектирования. Библиотечный урок Электронная презентация. Библиотека МОУ СОШ № 4.
7. Путешествие по детскому Интернету Библиотечный урок Электронная презентация. Библиотека МОУ СОШ № 34
- 8.Сто любимых книг: Золотой список для детского чтения // Детская энциклопедия, 2008, № 9, 88
- 9.Антология мировой детской литературы. /Многотомное изд.- М., Аванта, 2003.
- 10.Книги по рекомендательным спискам проекта «Успешное чтение»
«Заветный список» М.Н.Пряхина zavetspisok@mtu-net.ru